

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Зелено-Рощинская основная общеобразовательная школа  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан



«Утверждаю»  
Директор школы:  
С.М.Галаятдинова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Центра образования**  
**естественно-научной направленности «Точка роста»**  
**на 2021-2023гг**

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Аннотация.....   | 2  |
| 2. Паспорт программы.....   | 3  |
| 3. Функции Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»..... | 4  |
| 4. План учебно-воспитательных и внеурочных мероприятий.....                         | 8  |
| 5. Базовый перечень показателей результативности деятельности Центра...             | 11 |
| 6. Кадровый состав.....   | 12 |
| 7. Ожидаемые результаты реализации программы.....                                   | 12 |
| 8. Программы Центра.....  | 13 |
| 9. Учебный план Центра «Точка роста».....   | 16 |
| 10. Расписание занятий Центра «Точка роста».....                                    | 16 |
| 11. Дорожная карта.....   | 18 |
| 12. Материально-техническое обеспечение.....  | 21 |

## Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения учебных предметов «Химия», «Биология» и «Физика». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы взаимодействия.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового, гуманитарного профиля и естественно-научно направленности «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования естественно-научного профиля «Точка роста» является общественным пространством Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Зелено-Рощинской основной общеобразовательной школы, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и дополнительного образования и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Химия», «Биология», «Физика».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

## Паспорт программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование программы</b>             | Деятельность Центра образования естественно-научного профиля «Точка роста».  |
| <b>Основания для разработки программы</b> | Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».   |
| <b>Нормативная база</b>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;</li> <li>3. Концепция преподавания естественно-научной области в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;</li> <li>4. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;</li> <li>5. Приказа МОН и МП КК №361 от 05.02.2019г. «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики от 28 октября 2018 г. №3840 «об утверждении комплекса мер, Концепции по реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» по обновлению материально технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков».</li> <li>6. Дорожная карта по созданию и функционированию Центра образования естественно-научного профиля «Точка роста» в МБОУ Зелено-Рощинской ООШ.</li> <li>7. Положение о функционировании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ Зелено-Рощинской ООШ.</li> <li>8. Внесение изменений в Устав МБОУ Зелено-Рощинской ООШ</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Основные разработчики программы</b> | Руководитель и педагоги Центра образования естественно-научного профиля «Точка роста».   |
| <b>Целевые ориентиры программы</b>     | Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно научного профиля, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Химия», «Биология» и «Физика».  |
| <b>Задачи</b>                          | - 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Химия», «Биология», «Физика» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;<br>- не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного профиля во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. |
| <b>Сроки реализации программы</b>      | 01.09.2021 – 31.08.2023 гг.  |

**Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля**

| <b>№</b> | <b>Функции Центра</b>   | <b>Комментарии</b>  |
|----------|---|---|
| 1.       | Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части естественно-научного профиля, в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания учебных предметов «Химия», «Биология», «Физика», включая интеграцию ИКТ.</li> <li>• реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные в рамках работы не только своей школы, но и школ района;</li> <li>• с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования естественно-научного профиля, в том числе в рамках учебных предметов</li> </ul> |

| №  | Функции Центра  | Комментарии  |
|----|---|--|
|    | национального проекта «Образование».  | <p>«Химия», «Биология», «Физика», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, квесты, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ;</li> <li>• разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ;</li> <li>• формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления;</li> <li>• изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);</li> <li>• участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства – инженерно-технологического, и агротехнологического или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника).</li> </ul> |
| 2. | Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа кружка «Техническое творчество»;</li> <li>- программа кружка «Шашки»;</li> <li>- программа кружка «Шахматы»;</li> <li>- программа кружка «Физика вокруг нас»;</li> <li>- программа кружка «Чудеса в пробирке»;</li> <li>- программа кружка «Твори, выдумывай, пробуй»;</li> <li>- программа кружка « Экологический муравей».</li> </ul>   |

| №  | Функции Центра  | Комментарии  |
|----|---|--|
| й  | Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научного профиля детям иных населенных пунктов сельских территорий. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм;</li> <li>• проведение сетевых уроков по предметам «Химия», «Биология», «Физика».</li> </ul>   |
| 4. | Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• деятельность Хобби-центра;</li> <li>• сетевые занятия Научного центра.</li> </ul>   |
| 5. | Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• программа пришкольного лагеря «Ровесник»;</li> <li>• деятельность Хобби-центра (на каникулах);</li> <li>• занятия в кружках.</li> </ul>   |
| 6. | Содействие развитию шахматного образования.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп обучающихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях;</li> <li>• работа многофункциональной зоны - кабинет проектной деятельности обеспечивающая возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.</li> </ul> |
| 7. | Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года;</li> <li>• занятия научного общества;</li> <li>• условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации;</li> </ul>  |

| №   | Функции Центра  | Комментарии   |
|-----|---|---|
|     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• презентация продуктов проектной деятельности</li> <li>- форум научно исследовательских и проектных работ обучающихся «Первые шаги в науку»;</li> <li>• участие в системе открытых онлайн уроков.</li> <li>• Интеллектуальные квесты по созданию проектов для педагогов и обучающихся.</li> </ul> |
| 8.  | <p>Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного профиля.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей;</li> <li>• повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, лего-конструирование, 3Д-моделирование).</li> </ul>                                  |
| 9.  | <p>Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научного профиля.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сайт школы, группа «МБОУ Зелено-Рощинской ООШ»</li> <li>• В контакте.</li> </ul>   |
| 10. | <p>Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных</p>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ.</li> <li>• организация проведения Дней открытых дверей Центра образования естественно-научного профиля «Точка роста».</li> </ul>   |

| №   | Функции Центра   | Комментарии  |
|-----|--|--|
|     | информационных ресурсах.   |  |
| 11. | Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей. | <ul style="list-style-type: none"> <li>создание общественного движения школьников – «Волонтеры»;</li> <li>сотрудничество с РДШ (Российское движение школьников), наследника Татарстана.</li> </ul> |

### План учебно-воспитательных и внеурочных мероприятий

| № п/п | Наименование мероприятия   | Результат   | Ответственный           | Срок исполнения              |
|-------|--|---|-------------------------|------------------------------|
| 1     | Организация набора детей, обучающихся по программам Центра.  | Приказы о зачислении обучающихся  | Администрация, педагоги | август                       |
| 2     | Открытие Центра в единый день открытий.  | Информационное освещение (сайт школы СМИ)   | Администрация, педагоги | 1 сентября 2021              |
| 3     | Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля | Разработка/корректировка: разноуровневых общеобразовательных программ.<br>Условия: модульная, форма реализации, при использовании потенциала социокультурных Объектов | Администрация, педагоги | Сентябрь 2021 в течение года |
| 4     | Кружок «Технического творчества»   | Творческое и интеллектуальное развитие ребенка.<br>Умение детей:  | Учителя предметник и    | Сентябрь-май                 |

| №<br>п/<br>п | Наименование мероприятия  | Результат  | Ответственный   | Срок исполнения  |
|--------------|---|--|---|------------------|
|              | <p>кружок «Шашки»;<br/> кружок «Шахматы»;<br/> кружок «Физика вокруг нас»;<br/> кружок «Чудеса в пробирке»;<br/> кружок «Твории, выдумывай, пробуй»;<br/> кружок «Экологический муравей».</p> | <p>- строить по замыслу, развивать воображение,<br/> - умение заранее обдумывать комбинации,<br/> - развитие исследовательских способностей.</p> |   |                  |
| 5            | Хобби-центр   | Вовлечение обучающихся в совместные проекты, умение презентовать свои увлечения.   | Зам. директора, курирующей вопросы воспитательной работы, родители, педагоги, обучающиеся | 1 раз в четверть |
| 6            | Фестиваль творчества «Здоровым быть модно!»   | Вовлечение учащихся в коллективное творческое дело, повышение потребности в ведении здорового образа жизни.                                      | Зам. директора, курирующей вопросы воспитательной работы, учитель биологии                | апрель           |
| 7            | Мультстудия   | Повышение информационной грамотности участников.   | Учитель информатики   | сентябрь-май     |
| 8            | Аллея моих достижений   | Презентация достижений, повышение потребности в самореализации, достижении результата своей деятельности.  | Зам. директора, курирующей вопросы воспитательной работы,                                 | 1 раз в четверть |

| №<br>п/<br>п | Наименование мероприятия   | Результат   | Ответственный   | Срок исполнения    |
|--------------|--|---|---|--------------------|
|              |  |   | классные руководители   |                    |
| 9            | Видеоблог «Школьная жизнь»   | Повышение уровня информированности о школьной жизни. Развитие информационных, коммуникационных и творческих способностей учащихся.    | Зам. директора, курирующей вопросы воспитательной работы, учитель информатики | 1 раз в месяц      |
| 10           | Форум научно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Первые шаги в науку» | Развитие интеллектуальных, информационных, коммуникационных и творческих способностей обучающихся. Развитие ораторского искусства.    | Руководитель проекта  | апрель             |
| 11           | Лаборатория «Я поделюсь своим умением»   | Презентация деятельности кружков, повышение уровня информированности о содержании кружков, интереса к участию в деятельности кружков. | Руководители кружков  | сентябрь – октябрь |
| 12           | Тест-драйв велосипедов   | Повышение уровня безопасности, профилактика ДДТТ  | Руководители кружка «ЮИД»   | апрель             |
| 13           | Кружки по прикладному конструированию  | Развитие информационных и творческих способностей обучающихся.  | Учителя физики и технологии   | сентябрь-май       |
| 14           | Кружок «Шашки»   | Развитие интеллектуальных способностей обучающихся.   | Учитель дополнительного образования   | сентябрь-май       |

| № п/п | Наименование мероприятия | Результат   | Ответственный        | Срок исполнения |
|-------|--------------------------|---|----------------------|-----------------|
| 15    | Кружок «Шахматы»         | Развитие интеллектуальных способностей обучающихся. | Учитель физ.культуры | сентябрь-май    |

### Базовый перечень показателей результативности Центра

| № п/п | Наименование индикатора/показателя  | Минимальное значение, начиная с 2021 года | Значение по годам |      |      |
|-------|---|---|-------------------|------|------|
|       |   |   | 2021              | 2022 | 2023 |
| 1.    | Численность детей, обучающихся по предметной области «естественно-научного профиля» «Химия» на базе Центра (человек)        | 51  | 51                |      |      |
| 2.    | Численность детей, обучающихся по предметной области «естественно-научного профиля» «Биология» на базе Центра (человек)     | 51  | 51                |      |      |
| 3.    | Численность детей, обучающихся по предметной области «естественно-научного профиля» «Физика» на базе Центра (человек)       | 51  | 51                |      |      |
| 4.    | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности | 51  | 51                |      |      |
| 5.    | Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек)                                    | 51  | 51                |      |      |
| 6.    | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)                 | 51  | 51                |      |      |
| 7.    | Количество проведенных на площадке Центра мероприятий   | 3   | 3                 |      |      |
| 9.    | Повышение квалификации педагогов по предмету «Химия», «Биология», «Физика» ежегодно (процентов)                             | 100%                                      | 100%              |      |      |
| 10.   | Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)   | 100%                                      | 100%              |      |      |

## Кадровый состав по реализации деятельности Центра

| Категория персонала     | Позиция (содержание деятельности)      | Ф.И.О.         | Должность в школе               | Обучение (проходил в рамках проекта) |
|-------------------------|--|----------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| Управленческий персонал | Заведующий структурным подразделением. | Шадрина Т.Г.   | Зам директора по учебной работе |                                      |
|                         | Педагог по шахматам, шашкам            | Никонова Т.А.  | Учитель физич.культуры          |                                      |
|                         | Педагог по предмету «Химия»            | Валиуллна Г.Н. | Учитель биологии и химии        |                                      |
|                         | Педагог по предмету «Биология»         | Валиуллна Г.Н. | Учитель биологии и химии        |                                      |
|                         | Педагог по предмету «Физика»           | Шадрина Т.Г.   | Учитель физики                  |                                      |

## Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования естественно-научного профиля «Точка роста» позволит:

1. Охватить 70% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметам «Химия», «Биология», «Физика» и дополнительными образовательными программами во внеурочное время, преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания.

2. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации участников.

## Программы центра «Точка роста»

В рамках курса **«Техническое творчество»**. В результате обучения обучающиеся освоят влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье; область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров); основные источники информации; виды информации и способы её представления; основные информационные объекты и действия над ними; назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации; правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером. Основные компоненты конструкторов ЛЕГО; конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов; компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования; виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе; основные приемы конструирования роботов; конструктивные особенности различных роботов; как передавать программы; как использовать созданные программы; самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.); создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу; создавать программы на компьютере для различных роботов; корректировать программы при необходимости; демонстрировать технические возможности роботов.

### Курсы **«Чудеса в пробирке»**, **«Экологический муравей»**.

В результате обучения обучающиеся освоят:

- основные принципы отношения к живой и неживой природе;
- умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;

- понимать смысл и необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.;

*Обучающиеся получают возможности для формирования:*

- познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой и неживой природы;

- интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы);

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных средств и искать самостоятельно средства достижения цели;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ Зелено-Рощинская ООШ  
Центра образования естественно-научного профиля  
«Точка роста» на 2021-2023 учебный год**

| Предметные области                                 | Учебные предметы                  | Класс |   |   |   |   |   |   |   |   |       |   |
|--|-----------------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|---|
|  |                                   | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | итого |   |
| <b>Урочная деятельность (+ Инвариантная часть)</b> |                                   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |       |   |
| Естественно-научные предметы                       | Химия                             |       |   |   |   |   |   |   |   |   |       |   |
|  | Биология                          |       |   |   |   |   |   | 1 |   |   | 1     |   |
|  | Физика                            |       |   |   |   |   |   |   |   |   |       |   |
|  | <b>Проектная деятельность</b>     | 1     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1     | 9 |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                     |                                   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |       |   |
| Естественно-научные предметы                       | Химия                             |       |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 2     |   |
|  | Биология                          |       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   | 5     |   |
|  | Физика                            |       |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 3     |   |
| <b>Дополнительное образование</b>                  |                                   |       |   |   |   |   |   |   |   |   |       |   |
| Естественно-научные предметы                       | <b>Химия вокруг нас</b>           |       |   |   |   |   |   |   | 1 |   | 1     |   |
|  | <b>Чудеса в пробирке</b>          |       |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1     |   |
|  | <b>Юные исследователи природы</b> | 1     | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   | 4     |   |
|  | <b>Биология и Экология</b>        |       |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   | 3     |   |
|  | <b>Техническое творчество</b>     |       |   |   |   |   |   | 1 |   |   | 1     |   |
|  | <b>Робототехника</b>              |       |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 2     |   |
|  | <b>Шашки. Шахматы</b>             | 1     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9     |   |

**Расписание дополнительных занятий**

|             | 1                          | 2                          | 3                          | 4                          | 5                   | 6                   | 7                      | 8                | 9                 |
|-------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|------------------------|------------------|-------------------|
| Понедельник |                            |                            |                            |                            |                     |                     |                        | Химия вокруг нас |                   |
| Вторник     | Юные исследователи природы | Юные исследователи природы | Юные исследователи природы | Юные исследователи природы |                     |                     |                        |                  | Чудеса в пробирке |
| Среда       |                            |                            |                            |                            |                     |                     | Техническое творчество |                  |                   |
| Четверг     |                            |                            |                            |                            |                     |                     |                        | Робототехника    | Робототехника     |
| Пятница     | Шашки, шахматы             | Шашки, шахматы             |                            |                            | Биология и Экология | Биология и Экология | Биология и Экология    |                  |                   |
| Суббота     |                            |                            | Шашки, шахматы             | Шашки, шахматы             | Шашки, шахматы      | Шашки, шахматы      | Шашки, шахматы         | Шашки, шахматы   | Шашки, шахматы    |

**РАБОЧИЙ ПЛАН (ДОРОЖНАЯ КАРТА)**  
**ШАГОВ ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**ТОЧКА РОСТА**  
**В МБОУ ЗЕЛЕНО-РОЦИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА (ЯНВАРЬ-ДЕКАБРЬ 2021 ГОДА)**

| № пп                                    | Наименование   | Сроки реализации                                 | Результат   | Ответственный  |
|---|--|--|---|--|
| <b>1.Создание инфраструктуры Центра</b> |  |  |   |  |
| 1.1.                                    | Согласование поэтажных планов и дизайн-проекта помещений, выделенных под Центр, смет на ремонтные работы | До 15.01.2021 года                               | Устранены замечания, возникшие в процессе согласования смет и дизайн-проектов.<br>Согласованы поэтажный план, дизайн-проект и сметы на ремонт помещений | Галяутдинова С.М., директор школы,<br>Бурганова Е.М..., завхоз школы |
| 1.2.                                    | Организация и проведение конкурсных процедур по ремонту помещений, выделенных под Центр.                 | До 15.02.2021 года                               | Открыты конкурсные процедуры, необходимые для определения подрядчика  | Галяутдинова С.М., директор школы, бухгалтерия(договорной отдел) УО  |
| 1.3.                                    | Ремонт, подготовка помещений   | До 20.07.2021 года                               | Помещение Центра готово к поставке оборудования и началу учебного года  | Галяутдинова С.М., директор школы, Бурганова Е.М..., завхоз школы    |
| 1.4.                                    | Получение и установка оборудования по Проекту.   | До 20.08.2021 года                               | Оборудование, полученное по Проекту.  | Галяутдинова С.М., директор школы, Бурганова Е.М..., завхоз школы    |
| 1.5.                                    | Закупка и установка мебели и оборудования из иных источников финансирования                              | До 20.08.2021года и далее по мере финансирования | В помещениях Центра установлена мебель и оборудование   | Галяутдинова С.М., директор школы, Бурганова Е.М..., завхоз школы    |

|   |   |                       |   |   |
|---|---|-----------------------|---|---|
| 1.6.  | Торжественное открытие Центра «Точка роста» в единый день   | Сентябрь 2021 года    | Открытие Центра в единый день   | Галяутдинова С.М., директор школы                                     |
| <b>2.Обучение сотрудников Центра «Точка роста»</b>                                  |   |                       |   |   |
| 2.1.  | Установочный семинар для руководителей Центров «Точка роста», завучей, ответственных за разработку программ | Январь-февраль 2021   | Знакомство руководителей образовательных организаций с этапами создания Центров           | Галяутдинова С.М., директор школы                                     |
| 2.2.  | Участие педагогов в мастер-классах и семинарах, в действующих Центров, открытых в 2019, 2020гг.             | по отдельному графику | Знакомство с опытом деятельности Центров, открытых в 2019, 2020г г.                       | Педколлектив школы  |
| 2.3.  | Обучение специалистов Центров на дистанционных курсах   | До 01.07.2021 года    | Повышение квалификации педагогов Центра (подтверждение – электронный сертификат)          | Директор, зам. директора по УР, учителя физики, химии, биологии.      |
| <b>3.Методическое сопровождение работы Центра «Точка роста»</b>                     |   |                       |   |   |
| 3.1.  | Внесение изменений и дополнений в рабочие программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология»              | До 15.08.2021 года    | Утверждение рабочих программ (МО, педсовет)   | Галяутдинова С.М., директор школы, Шадрина Т.Г., зам. директора по УР |
| 3.2.  | Участие в консультациях, проводимых в УО  | По запросу            | Участие в консультациях   | Директор, зам. директора по УР, учителя физики, химии, биологии.      |
| 3.3.  | Разработка и утверждение нормативнометодической документации по организации деятельности Центра             | До 01.07.2021 года    | Утверждена нормативно-методическая документация по организации деятельности Центра        | Галяутдинова С.М., директор школы, Шадрина Т.Г., зам. директора по УР |
| <b>4.Информационное и презентационное сопровождение работы Центра «Точка роста»</b> |   |                       |   |   |
| 4.1.  | Создание видеоролика о Центре «Точка роста»   | До 01.10.2021 года    | Видеоролик рекламнойинформационного содержания о ходе создания и дальнейшей работе Центра | Шадрина Т.Г., зам. директора по УР                                    |

|      |  |                                     |  |                                     |
|------|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 4.2. | Создание и наполнение раздела на сайте школы                                 | До 15.07.2021 года, далее постоянно | Создан раздел на сайте школы в соответствии с фирменным стилем Центра                                      | Шадрина Т.Г., зам. директора по УР  |
| 4.3. | Размещение информации в СМИ Бугульминского района о создании и работе Центра | 01.09.2021 – 31.12.2021 года        | Опубликованные статьи о создании и работе Центра, демонстрация видеороликов и видеосюжетов о работе Центра | Фаритова И.А., зам. директора по ВР |

## **Материально-техническое обеспечение**

Всего пронумеровано, прошнуровано,  
скреплено печатью 27 листов.

Директор МБОУ Зелено-Рощинской  
основной общеобразовательной школы  
С.М. Галаутдинова

